

Sistema Institucional de Tutorías

Departamento de Ingeniería Electrónica

Informe final

Introducción

En el marco del Sistema Institucional de Tutorías (SIT), el Departamento de Electrónica perteneciente a la Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Buenos Aires, desarrolló un programa de trabajo con el objetivo de generar políticas de retención, que permitan llevar adelante estrategias de detección temprana de problemáticas presentes en los estudiantes y acompañar su trayecto de formación en el primer año de su cursada.

El programa desarrollado se basa en cuatro ejes:

- Caracterización de los estudiantes de primer año de ingeniería electrónica
- Políticas de retención
- Políticas de motivación.
- Resolución de conflictos (administrativos y vocacionales)

Equipo de trabajo

- **Tutores-pares:** son ayudantes-alumno (ayudantes de 2da) conocen al estudiante y pueden orientarlo o derivarlo hacia el tutor-docente
- **Tutores-docentes:** docentes referentes de los cursos de Informática I que orientan y realizan 4 talleres durante el año a fin de explicar el funcionamiento del sistema de tutorías, orientar en la organización de los tiempos, formas de estudio y plan de carrera.
- **Tutores de Laboratorio Abierto:** dentro de los tutores, encontramos a docentes que dictan el curso de laboratorio abierto para estudiantes no-técnicos.
- **Tutores-graduados:** son graduados de la carrera que colaboran en la realización de seminarios y charlas para los estudiantes.

Talleres realizados en el espacio de Informática I:

- *Taller de orientación:* introducción a la función de las tutorías, manejo del campus virtual, como contactarse con su tutor y acceder al material y a las encuestas. Realización de encuesta sobre realidad actual y necesidades: ¿trabaja? ¿Cuenta con una computadora en su casa? ¿Cuántas horas tarda en llegar a la facultad?
- *Taller 1: “La lógica del tiempo en la facultad”.* Administración de los tiempos de estudio, ventajas del estudio en grupo, tiempo personal vs tiempo de estudio.
- *Taller 2: “Estrategias de estudio”.* Formas de estudio: individual o en grupo (ventajas y desventajas). Como generar espacios cuando disponemos de poco tiempo. Grupos de estudio. Cuadros. Resúmenes. Mapas conceptuales.
- *Taller 3: “La carrera como elección y las estrategias para planificarla”.* Orientación vocacional: electrónica es lo que quiero hacer. Concepto de correlatividades. Análisis “qué pasa si”. Armado de plan de carrera en función de posibilidades personales.

Actividades extra-curriculares

Curso de Tutorías en laboratorio abierto para estudiantes no-técnicos

Este curso de 32 encuentros de 3 horas se desarrolla en la modalidad de cursada presencial, la cual se complementa a través del campus virtual, en el cual los estudiantes cuentan con recursos y un foro. Durante la primera mitad del curso se ven temas de electrónica analógica y en la segunda parte de electrónica digital. El objetivo es que los estudiantes se familiaricen con los instrumentos, las herramientas y adquieran habilidades manuales básicas.

Año	Estudiantes
2011	20
2012	22
2013	45

Análisis y Caracterización de los estudiantes de primer año

El objetivo es contar con un perfil del estudiante que ingresa a la universidad en particular a la carrera de ingeniería electrónica.

Este perfil comienza a través del análisis de la información suministrada por los aspirantes y se complementa con la información obtenida a través de las encuestas que los estudiantes completan en primer año.

Charla con graduados

La organización de la charla tuvo como objetivo compartir la visión profesional de los egresados. Para la realización del evento se buscó la colaboración de graduados que trabajasen en diferentes áreas de la profesión y que además al ser docentes del departamento pudiesen brindar una visión global de la carrera.

La charla contó con la asistencia de 40 estudiantes. En el encuentro se relató la experiencia personal de los profesionales durante su período como alumnos, su experiencia profesional en el ámbito privado, su participación en grupos de investigación y su trabajo como docentes.

Como puntos a destacar, podemos mencionar la necesidad de los estudiantes de conocer:

- La vinculación de las asignaturas respecto a la actividad profesional
- El tiempo que tardaron en recibirse respecto al plan de estudios.
- La preparación que brinda la facultad
- Experiencias laborales en pymes, multinacionales y emprendimientos propios
- La posibilidad de trabajar como investigadores en el país

Taller de metodología de estudio

Se diseñó un taller de metodología a través del conjunto de docentes de Informática I, Ingeniería y Sociedad, Álgebra y Geometría Analítica. Se buscó generar un hilo conductor el cual permitió que el estudiante identifique sus hábitos de estudio y obtenga herramientas que colaboren en su quehacer diario.

El taller se realizó en dos jornadas y asistieron 29 estudiantes. La encuesta posterior a la realización del taller arrojó:

- El 38% fueron estudiantes de primer año que buscaban nuevas formas de estudiar y organizarse.
- El 62% fueron estudiantes entre segundo y cuarto año, lo cual implica que se deben generar nuevas estrategias que permitan que los estudiantes una vez finalizado el primer año puedan sentirse acompañados frente a sus dificultades académicas.
- El 86% de los asistentes indicaron que al finalizar el taller tenían nuevas herramientas para el estudio.

Seminario Introducción a la investigación científica

En función de lo expresado por los estudiantes en el relevamiento inicial, se generó un seminario con el objetivo de difundir como se realiza investigación desde Ingeniería Electrónica. El seminario se organizó en colaboración con docentes e investigadores del Departamento. Uno de los objetivos del seminario es que los estudiantes conozcan cómo se vincula el trabajo que realizan los grupos de investigación con las materias de la carrera y a su vez cómo poder participar de los grupos.

Se desarrolló el seminario de introducción a la investigación con la presencia de 50 estudiantes.

Se trabajó sobre conceptos como ciencia, investigación científica, investigación tecnológica, patentes, transferencia tecnológica, carrera del investigador y líneas de financiamiento. A su vez, se contó con la participación de tres grupos de investigación (GIBIO, DPLAB y microLAB) que dieron a conocer las actividades que realizan.

A través de la encuesta realizada se obtuvo que:

- El 86% de los asistentes pudo vincular la tarea de los grupos de investigación con materias de la carrera.
- El total de los estudiantes que asistieron al seminario no participan actualmente de un grupo de investigación.
- El 83% tiene interés en participar de un grupo de investigación.

Demostración de interés en la participación de un grupo de investigación

Elección	%
GIBIO	27,8%
MicroElectrónica	11,1%
DPLAB	44,4%
No le interesa participar	16,7%

